

Notulen overlegvergadering MR 23 april '26

Aanwezig: Anneloes, Martin, Nicke, Kirsten, Linda (notulist)

1. Opening en vaststelling agenda

De agenda wordt vastgesteld.

2. Notulen vorige vergadering

De notulen van 22 februari 2026 worden vastgesteld.

3. Ingekomen stukken

Meander bij de bosdag

De schoolleider is van mening dat de de Goudvink (nieuwkomersklas) niet op de bosdag is geweest, of is hiervan niet op de hoogte. De kleuters en groep 3 van de Meander komen af en toe ook een dagje naar de bosdag. Dit is al sinds begin dit jaar. De Meander heeft erg kleine klassen en er zijn hierdoor weinig leeftijdsgenoten op school. Daarnaast gunnen wij als Sterrenbos hen ook de luxe van een bosdag.

De Goudvink (nieuwkomersklas) gaat uitbreiden naar 24 leerlingen. Zij gaan zich als zelfstandige vestigen in het gebouw Meander. Wel vallen zij onder hetzelfde BRIN-nummer als Het Sterrenbos, net als de Hoogstraat. Dit is administratief en heeft geen gevolgen voor resultaten en inspectie volgens de schoolleider. De schoolleider geeft aan dat wat de hooflocatie wordt, nog wordt uitgezocht door Wereldkidz.

De MR wil graag zien dat Het Sterrenbos qua BRIN nummer de hoofdvestiging wordt en niet De Goudvink. Dit omdat Het Sterrenbos dan de centrale organisatie is, wat ook recht doet aan de positie die het inneemt t.o.v. De Goudvink en Hoogstraat. Anneloes erkent dit en gaat dit aankaarten bij directie.

Genoemd en benadrukt wordt is dat Het Sterrenbos "Openbaar Onderwijs Amerongen" is geworden en dat "Openbaar Onderwijs Leersum" sluit. Het gevolg is dat de locatie van Het Sterrenbos in Amerongen is, blijft en niet naar Leersum zal gaan. Wel is er uitbreiding nodig qua lokalen, dat zal zijn binnen Amerongen. Hoe dit gaat gebeuren wordt de komende tijd uitgezocht met de gemeente. De schoolleider geeft aan contact te hebben met de huisvestingsambtenaar van de gemeente.

De Goudvink staat daar los van. De enige verbintenis met De Goudvink is dat wij in hetzelfde cluster zitten, wat het qua management en samenwerking gemakkelijker maakt.

Docenten langer bij een klas

Vanuit de filosofie van vrijeschoolonderwijs is het de gewoonte om als leerkracht meerdere jaren aan een klas verbonden te zijn. Hier streven wij ook naar. De lijn zit er wel in, maar is in een groeiende school en qua formatie niet altijd haalbaar (combinatieklassen).

Wisseling regiomanager

Het cluster is herverdeeld met daarbij een nieuwe clustermanager. Hierdoor kan er beter worden samengewerkt op managementniveau en met het samenwerkingsverband. Met de nieuwe indeling willen de schoolleiders elkaar beter leren kennen en ook andere scholen leren kennen. Het gevolg is dat de komende tijd veel schoolleiders bij elkaar kijken en zal er af en toe ook een andere schoolleider in de school te zien zijn. Aan het huidige schoolconcept (de vrijeschool) zal niets veranderd worden.

4. Schooltijden

De oudergeleding van de MR heeft een uitvraag gedaan onder ouders om de opinie over de voorgestelde wijziging van de schooltijden te peilen. Hierin zijn drie vragen gesteld en de uitkomsten zijn verwerkt in het document “20260422 Resultaten Uitvraag Schooltijden”. Deze zal ook gedeeld worden met deze notulen. De volgende inzichten zijn naar voren gekomen:

- Wanneer ouders uitsluitend redeneren vanuit hun wekelijkse gang van zaken binnen uw huishouden en niet de argumenten meeneemt die worden aangedragen door Het Sterrenbos zijn ouders het minder eens met de voorgestelde wijziging van de schooltijden dan wanneer ze de argumenten vanuit Sterrenbos voor de wijziging wel meenemen. Hieruit kunnen we het belang van communicatie en contact concluderen. We hebben gesproken dat het belangrijk is om ouders, in brede zin, op de hoogte te houden en mee te nemen in processen. Dit werd zowel vanuit schoolleiding als MR erkent.
- Vanuit de derde vraag, “Heb je nog overige opmerkingen die je in het kader van de voorgestelde wijzigingen van de schooltijden wil delen?” zijn een aantal vragen ingestuurd. Deze zijn voorgelegd aan de schoolleider met onderstaande als resultaat:

Over urenaantal:

- *“Het aantal uren in de onderbouw blijft gelijk, maar in de bovenbouw neemt het met 2,5 uur in de week af. Hoe gaan jullie ervoor zorgen dat de benodigde lesstof tot de leerlingen komt?”*
- *“Eerder werd er gezegd dat deze tijden niet genoeg waren om bij de oudere klassen aan de uren norm te voldoen. Is er nu anders gerekend? Klopt het nu wel? Was er toen een fout gemaakt?”*

- *“Kinderen t/m klas 2 spelen quitte wat lesuren betreft in het huidige en nieuwe school rooster. Klas 4 t/m 6 krijgt in het nieuwe rooster 2,5 uur minder les per week. Dat vinden wij veel. Wordt dit deels gecompenseerd met pauzes? Of is dit momenteel een overschot op verplichte uren? We zijn benieuwd.”*
- *“De jonge kinderen gaan er netto niet op vooruit (nog steeds hetzelfde aantal uren in de week) terwijl juist de oudere kinderen minder uren krijgen. Hoe verhoudt zich dat tot het argument van destijds, meer uren zodat èn de basisvakken genoeg aandacht krijgen èn het vrije school onderwijs? Dat lijkt nu teniet te worden gedaan.”*

Reactie vanuit schoolleider: We vinden het voor de jonge kinderen behoorlijke lestijden en geen enkele vrije middag meer waarin ze een beetje bij kunnen komen. Daarbij ontstaat er zo extra ontwikkeltijd voor de leerkrachten om het onderwijs van de hogere klassen beter vorm te geven, e.d.

- *“Wat mij verbaast is dat er eerder werd besloten om de schooldagen te verlengen zodat er meer tijd was voor de creatieve vakken. Er is nu al bijna geen tijd voor het eten hoe gaat dit straks. 4 dagen van 14.30 en 1 dag van 12.30 lijkt mij beter als er dan toch een wijziging moet plaatsvinden.”*

Reactie vanuit schoolleider: De voorgestelde uren zijn binnen de norm van de inspectie. De verruiming is toentertijd ingesteld voor kwaliteit die extra nodig was voor het inspectietraject. Deze kwaliteit willen wij behouden, maar is gebleken dat het insteken op mooier vrijeschoolonderwijs niet helemaal is gelukt. Met meer voorbereidingstijd van de leerkrachten kunnen er mooiere lessen worden vormgegeven waardoor het vrijeschoolonderwijs met tot bloei kan komen.

- *“Kortere lestijden, zijn er dan ook minder studiedagen? Ik vind dat school erg veel studiedagen inplant.”*

Reactie vanuit schoolleider: Het gevolg voor deze wijziging is dat er ook minder studiedagen zijn. Het is nog niet helder hoeveel het er komend jaar zijn.

- *Voor ons gezin heeft het grote gevolgen: minder uren werken, minder inkomen, minder pensioenopbouw. Nu kunnen we het zonder BSO. BSO tot eind van de middag kost ook weer veel geld. + is een minstens even grote belasting voor ons kind als een schooldag tot 15.00 uur.*

De schoolleider en MR vinden het goed en belangrijk dat deze geluiden ook doorkomen. Het lastige is dat een wijziging altijd impact heeft op bepaalde groepen ouders. Wanneer dit concreet speelt nodigt de schoolleider graag de betreffende ouders uit om hierover te spreken.

Overall ziet de MR op basis van de uitkomst van de ouderraadpleging dat 93,7% aangeeft neutraal, positief of zeer positief t.o.v. de voorgestelde wijziging schooltijden. Daarom stemt de MR in met de wijziging van de schooltijden met ingang van schooljaar 2026/2027 en zal een instemmingsbrief schrijven.

5. Prognose leerlingen

De prognose is door de MR opgevraagd, de schoolleider is deze vergeten door te sturen. Excuses zijn aangeboden en de prognose wordt tijdens de vergadering getoond.

De prognose is nog steeds dat het Sterrenbos aan het groeien is. Er komen in September, naast de reguliere kleuterinstroom, nog een aantal kinderen van de Meander bij en nog wat zij-instromers van andere scholen. De MR geeft aan de prognose graag te ontvangen, zodat deze de volgende vergadering inhoudelijk besproken kan worden.

6. Huisvesting

De MR vraagt aan de schoolleider of er een tijdspad richting de zomer kan komen en hoe het proces richting de lokalen in De Regenboog eruitziet. Ook deze is niet vooraf gestuurd door de schoolleider en was niet op papier aanwezig.

De schoolleider geeft aan dat het team vandaag gekeken heeft naar deze 2 lokalen in de Regenboog. Het team is tevreden, het zijn mooie lokalen en voelen ruimer dan in het huidige gebouw. Na de vakantie staat er een afspraak gepland tussen de 2 schoolleiders om praktische zaken te regelen. Kort daarop wordt er met het team geïnterviewd wat nodig is.

De MR gaat inventariseren of er vragen omtrent de huisvesting in Regenboog leven bij de oudergroep. Deze vragen worden na inventarisatie gesteld en wordt er een tijdspad gemaakt door de schoolleider. In de nieuwsbrief komt een vast kopje huisvesting om ouders mee te nemen in het proces. Ook hier is het belang van communicatie richting ouders en het meenemen in het proces benoemd.

7. Formatie voor volgend jaar.

De formatie is nog niet helemaal duidelijk. Wel is bekend dat er 2 vacatures zijn voor komend schooljaar (1 FTE en 0,4 FTE). Het team geeft aan liever een algemene vacature uit te zetten en vervolgens te bekijken hoe het team zich het beste kan verdelen over de klassen. Ervaringen uit het verleden hebben geleerd dat wanneer een vacature uitzetten voor een specifieke plek niet altijd leidt tot de beste match en daarmee het beste onderwijs.

8. Ouderparticipatie

Er is verkend hoe ouders meer betrokken kunnen worden bij het Sterrenbos. Hieruit

is gekomen dat dit voor nu te vroeg is om hier daadwerkelijk beleid van te maken en is ook niet de taak van de MR. Wordt vervolgd en kan in de toekomst uitgebouwd worden.

9. Rondvraag

Er zijn geen rondvragen.

Volgende OV: 11 juni 15.30 uur

Acties n.a.v. dit overleg:

- Ophalen vraagstukken proces lokalen Regenboog bij ouders: Nicke / Martin
- Ophalen vraagstukken proces lokalen Regenboog bij team: Linda / Kirsten
- Uitwerken tijdspad richting zomer over lokalen Regenboog waarin de opgehaalde vraagstukken zijn verwerkt: Anneloes
- Opsturen prognose leerlingenaantallen: Anneloes
- In gesprek met directie over wijzigen hoofdvestiging BRIN nummer naar Sterrenbos: Anneloes